Анкетирование (опрос) работодателей 2025/2026 учебный год

С июня по август 2026 года Уфимским университетом науки и технологий было проведено анкетирование работодателей, целью которого было выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Опрос проводился по ниже перечисленным направлениям:

01.03.01 Математика
01.03.02 Прикладная математика и информатика
01.03.04 Прикладная математика
01.03.05 Статистика
01.04.01 Математика
01.04.02 Прикладная математика и информатика
01.04.05 Статистика
02.03.01 Математика и компьютерные науки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
02.04.01 Математика и компьютерные науки
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.03.01 Прикладные математика и физика
03.03.02 Физика
03.03.03 Радиофизика
03.04.01 Прикладные математика и физика
03.04.02 Физика
03.04.03 Радиофизика
04.03.01 Химия
04.03.02 Химия, физика и механика материалов
04.04.01 Химия
04.04.02 Химия, физика и механика материалов
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
05.03.01 Геология
05.03.02 География
05.03.03 Картография и геоинформатика
05.03.04 Гидрометеорология
05.03.06 Экология и природопользование
05.04.01 Геология
05.04.02 География
05.04.03 Картография и геоинформатика
05.04.04 Гидрометеорология
05.04.06 Экология и природопользование
06.03.01 Биология
06.04.01 Биология
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
09.03.03 Прикладная информатика
09.03.04 Программная инженерия
09.04.01 Информатика и вычислительная техника
09.04.02 Информационные системы и технологии
09.04.03 Прикладная информатика
09.04.04 Программная инженерия
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

10.03.01 Информационная безопасность
10.04.01 Информационная безопасность
10.05.01 Компьютерная безопасность
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04 Электроника и наноэлектроника
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.04.04 Электроника и наноэлектроника
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
12.03.01 Приборостроение
12.03.04 Биотехнические системы и технологии
12.04.01 Приборостроение
12.04.03 Фотоника и оптоинформатика
12.04.04 Биотехнические системы и технологии
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
13.04.03 Энергетическое машиностроение
13.05.02 Специальные электромеханические системы
15.03.01 Машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.06 Мехатроника и робототехника
15.04.01 Машиностроение
15.04.02 Технологические машины и оборудование
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.04.06 Мехатроника и робототехника
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.03.01 Химическая технология
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
18.04.01 Химическая технология
18.05.01 Химическая технология энергонасы-щенных материалов и изделий
19.03.01 Биотехнология
19.04.01 Биотехнология
20.03.01 Техносферная безопасность
20.05.01 Пожарная безопасность
21.03.02 Землеустройство и кадастры
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
21.05.03 Технология геологической разведки
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
23.03.01 Технология транспортных процессов
23.04.01 Технология транспортных процессов
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
24.03.04 Авиастроение

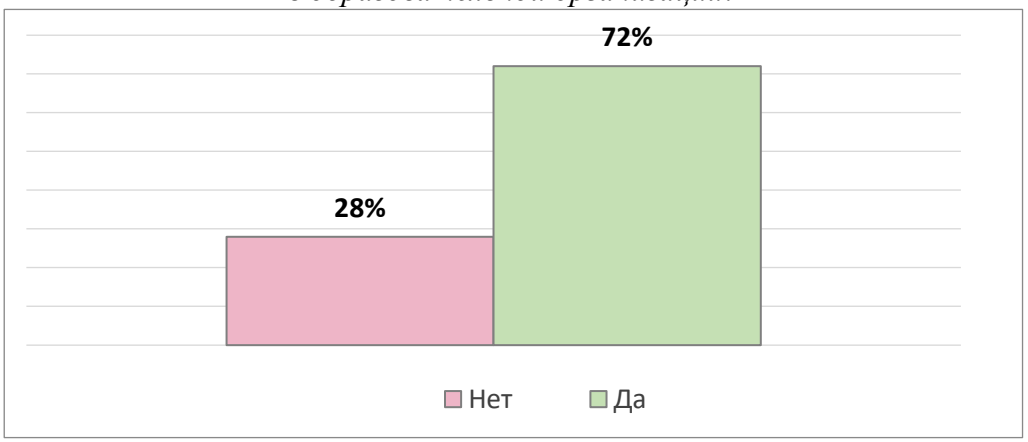
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
25.04.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
27.04.03	Системный анализ и управление
27.04.04	Управление в технических системах
27.05.01	Специальные организационно-технические системы
28.03.02	Наноинженерия
28.03.03	Наноматериалы
37.03.01	Психология
37.04.01	Психология
37.05.01	Клиническая психология
37.05.02	Психология служебной деятельности
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.08	Финансы и кредит
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
39.04.03	Организация работы с молодежью
40.03.01	Юриспруденция
40.04.01	Юриспруденция
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
41.04.04	Политология
41.04.05	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
42.04.01	Реклама и связи с общественностью

42.04.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.04.01	Педагогическое образование
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
45.04.01	Филология
45.04.02	Лингвистика
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.05.01	Перевод и переводоведение
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
46.04.01	История
46.04.04	Археология
47.03.01	Философия
47.03.03	Религиоведение
47.04.01	Философия
48.03.01	Теология
51.03.01	Культурология
51.03.03	Социально-культурная деятельность
58.03.01	Востоковедение и африканистика

Список работодателей, принявших участие в опросе (из 50 организаций):

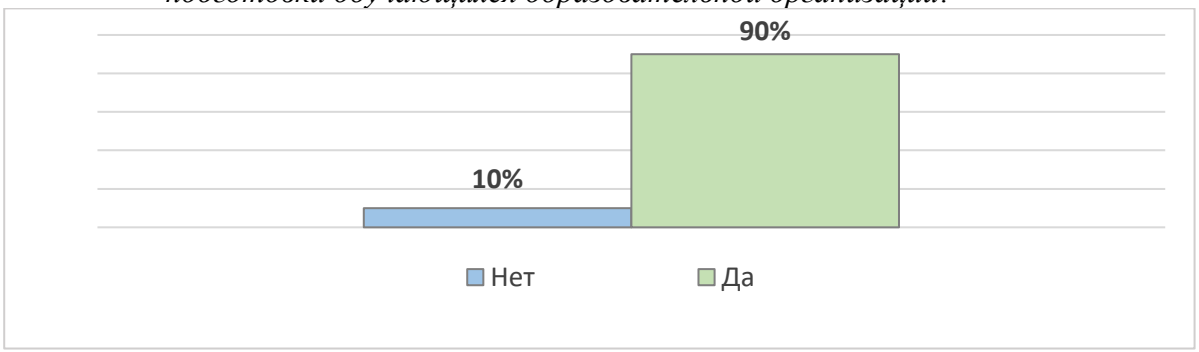
ООО «Башкирская генерирующая компания»,ПАО «МТС», АО "Уфимское агрегатное производственное объединение", ПАО ОДК - Уфимское моторостроительное производственное объединение, ООО "Метта", ООО "Газпром трансгаз Уфа", Уфимский филиал ООО "Газпром Проектирование", ООО "Южно-Уральская горная нерудная компания", ОАО "Строй-Планета", ООО «Керам», ООО "Научно-внедренческое предприятие "БашИнком", Администрация Главы Республики Башкортостан , ООО "Башкирэнерго", Акционерное общество "Форт Диалог", ООО "ТЦР" (входит в ГК Т-Технологии), Министерство просвещения Республики Башкортостан, Радио "Юлдаш", НО "Башкирская республиканская коллегия адвокатов", Управление Судебного департамента в Республике Башкортостан, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан, ПАО "Агрегат" г. Сим, Главное следственное управление МВД по Республике Башкортостан, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Башкортостан, АО "Химреактивснаб", ФГБНУ УФИЦ РАН , ООО КСТ ЭНЕРГО ИНЖИНИРИНГ, ООО "НПП "Авиатрон", АО ТРК «Башкортостан», АО "ИБС ИТ Услуги", ОАО "Фармстандарт-УфаВИТА", ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан, ООО "Предиктор", УФНС России по Республике Башкортостан, Филиал АО "Связьтранснефть" - "Уральское ПТУС", ГКУ Республиканский ресурсный центр "Семья", ГКУ Республиканский центр организации социального обслуживания развитие, ООО "ТД "Крезол", Группа компаний "Prime Development", АО "Альфа банк", АО "ДРТ", МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО», АО "НИИ" Солитон", Филиал ООО "РН-ГИР" в городе Уфе-БашНИПИнефть, ООО "Хонмастер", Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства Республики Башкортостан, Национальный музей Республики Башкортостан, Редакция журнала "Аҡбуҙат", МВД по Республике Башкортостан, АО «УАП «Гидравлика», НПА «Технопарк Авиационных технологий», ООО "АЛКОМ".

Диаграмма 1.1. – Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации (защита дипломов) в образовательной организации?



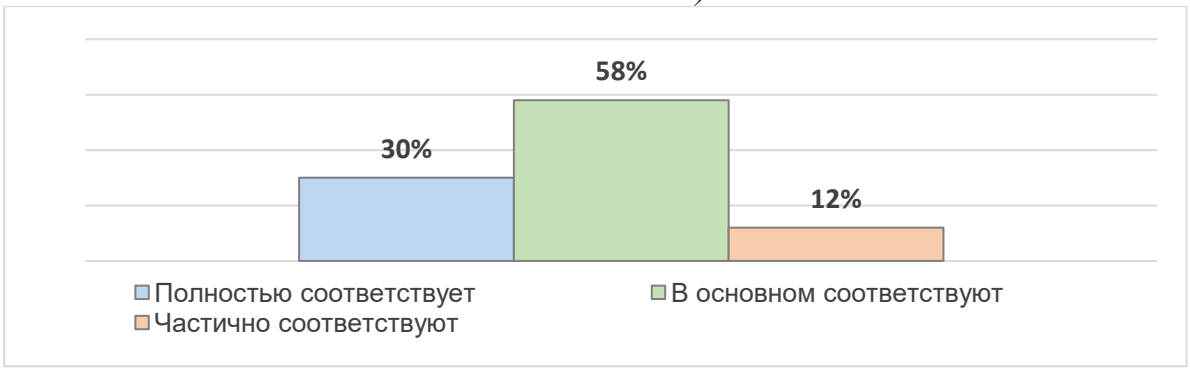
Опрос выявил, что 72% опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ.

Диаграмма 1.2. – Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



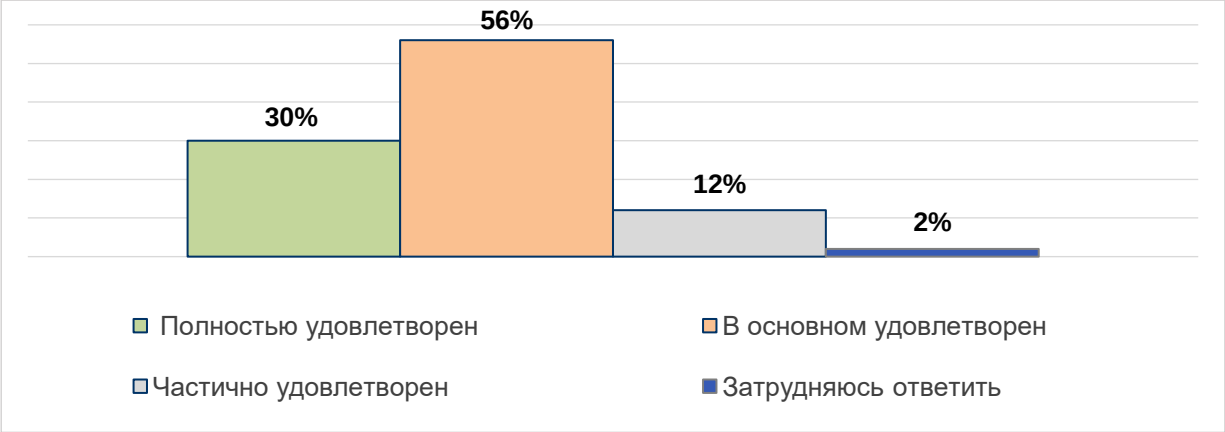
Количество работодателей, которые принимают участие в практической подготовке обучающихся составил 90% среди опрошенных организаций.

Диаграмма 1.3. - Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



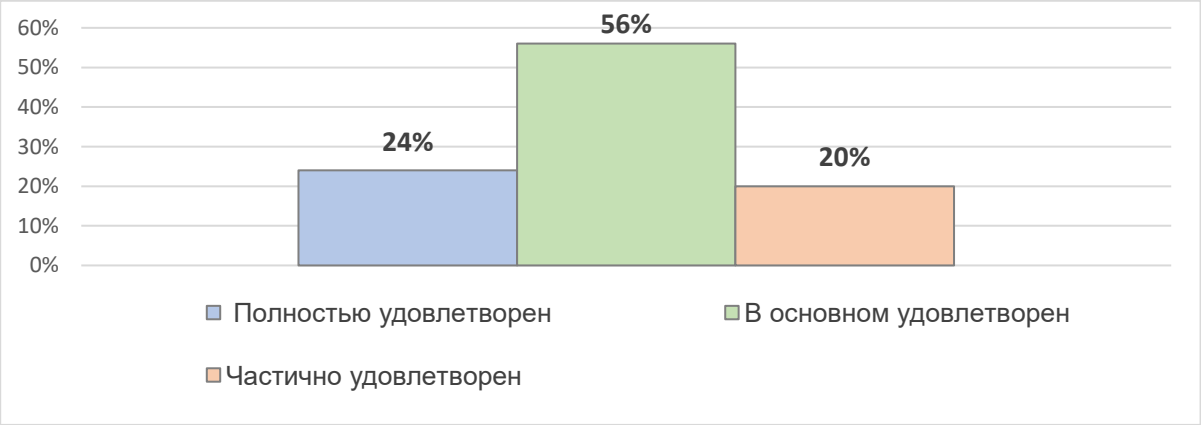
Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам на 88% (ответы: «полностью соответствует», «в основном соответствует»).

Диаграмма 1.4. – Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



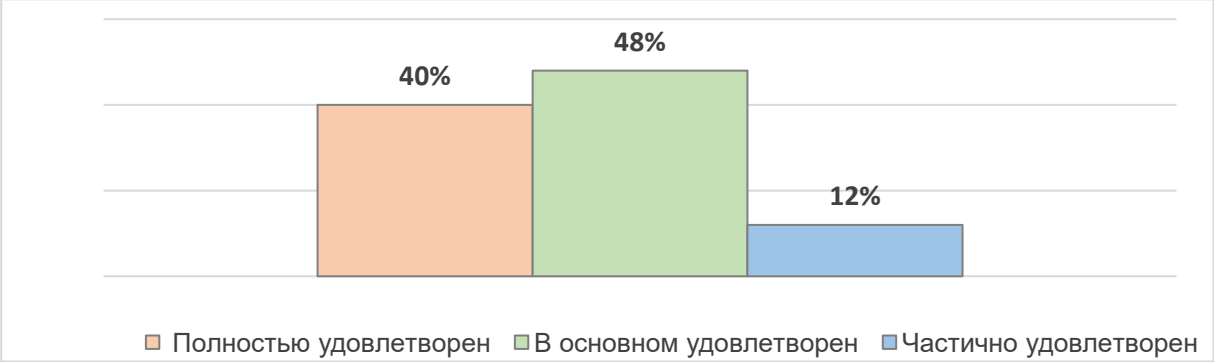
По итогам опроса удовлетворенность работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») уровнем теоретической подготовки выпускников составила 86%.

Диаграмма 1.5. – Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



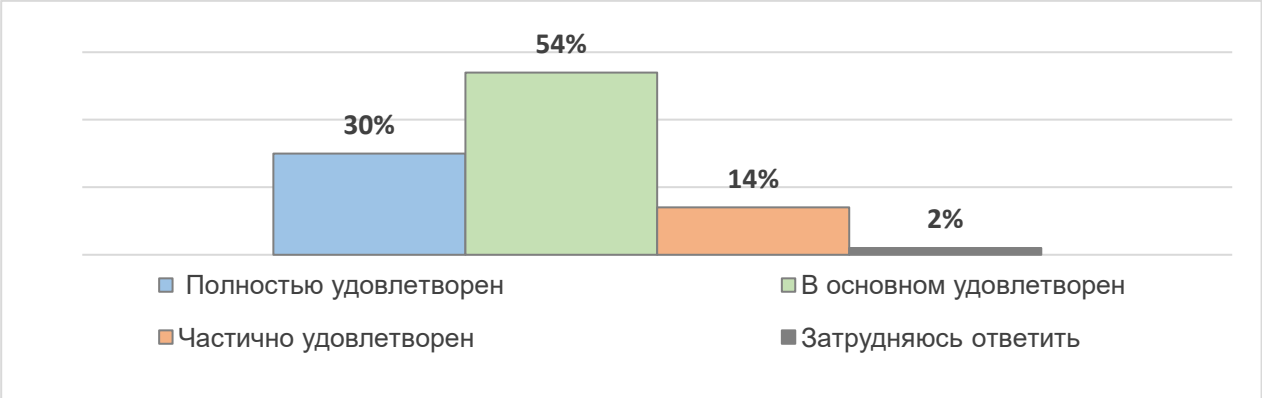
Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 80% (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») опрошенных работодателей.

Диаграмма 1.6. - Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?



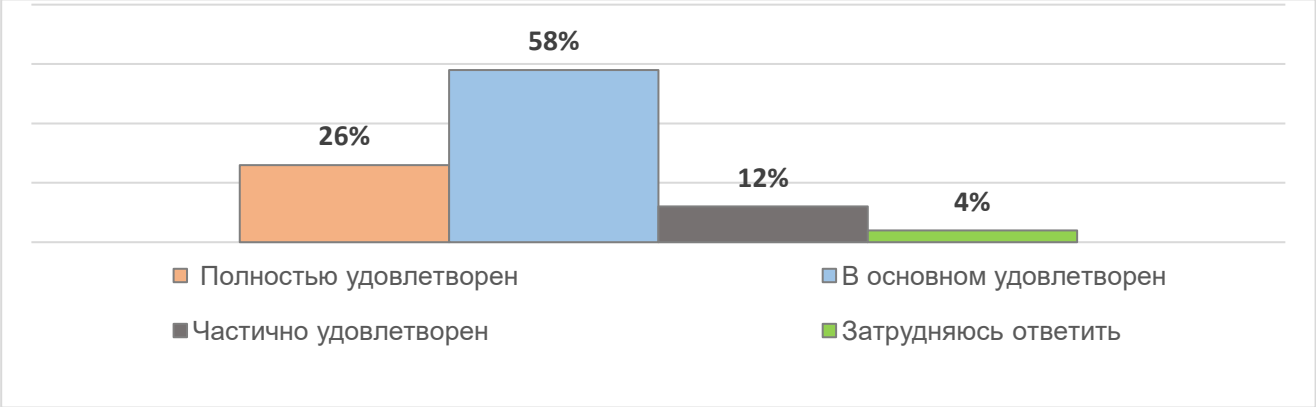
По итогам опроса коммуникативными навыками выпускников удовлетворены 88% работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен»).

Диаграмма 1.7. - Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



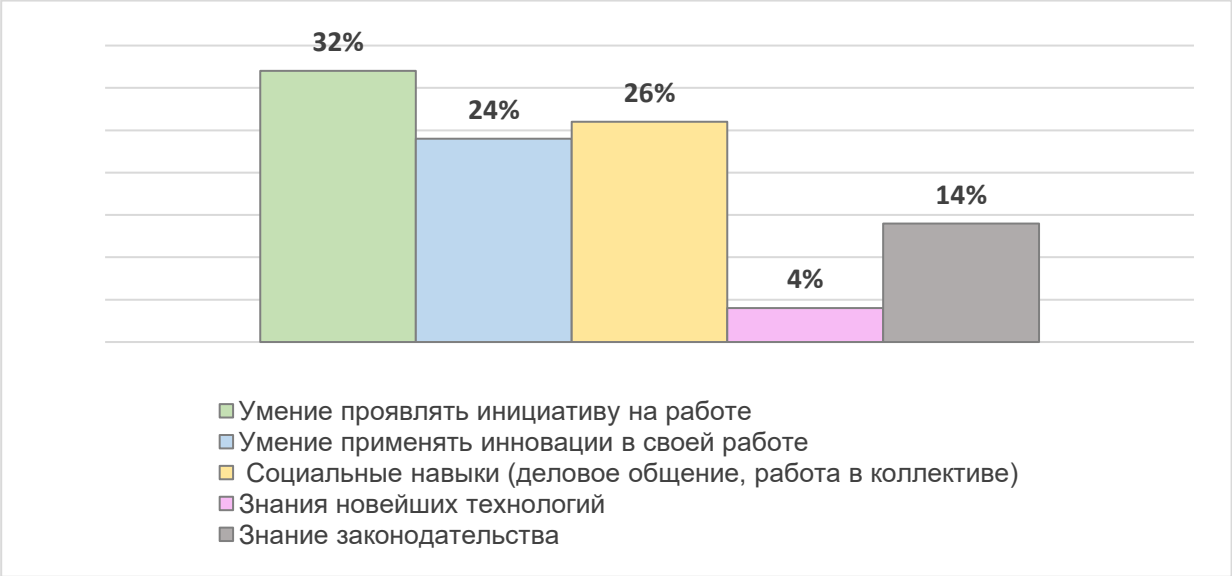
На 84% (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») работодатели удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами.

Диаграмма 1.8. - Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



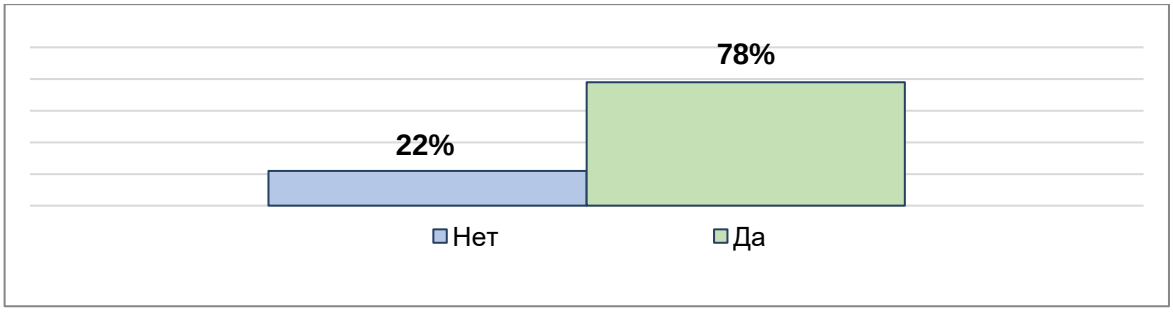
По итогам опроса способностями выпускников к системному и критическому мышлению удовлетворены (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») 84% респондентов.

Диаграмма 1.9. – Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Больше всего из профессиональных качеств работодатели заинтересованы в умении проявлять инициативу – 32%, проявление социальных навыков отметили 26% опрошенных, 24% респондентов считают необходимым умение применять инновации в своей работе, знание выпускниками законодательства отметили 14% опрошенных.

Диаграмма 1.10. – Устраивали ли Вы выпускников образовательной организации на работу за последний год?



За последний год 78% опрошенных работодателей устраивали выпускников вуза на работу.

Диаграмма 1.11. – Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



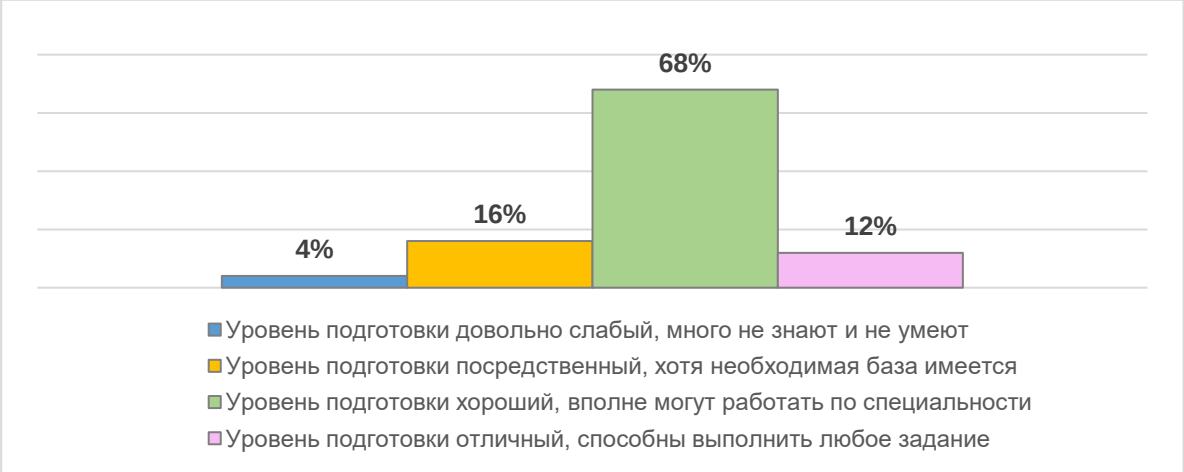
Наиболее важной формой сотрудничества работодатели считают организацию практической подготовки - 18%, 15% респондентов отметили организацию и проведение совместных НИР (научно-исследовательские работы) и НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), также 13% опрошенных считают необходимым участие работодателей в учебной деятельности УУНиТ и такой же % респондентов поддерживают организацию стажировок обучающихся у себя в организациях.

Диаграмма 1.12. – Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными достоинствами выпускников УУНиТ работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (21%), желание выпускников работать и соответствие профессиональному стандарту (17%), профессионализм (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (13%).

Диаграмма 1.13. – Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников



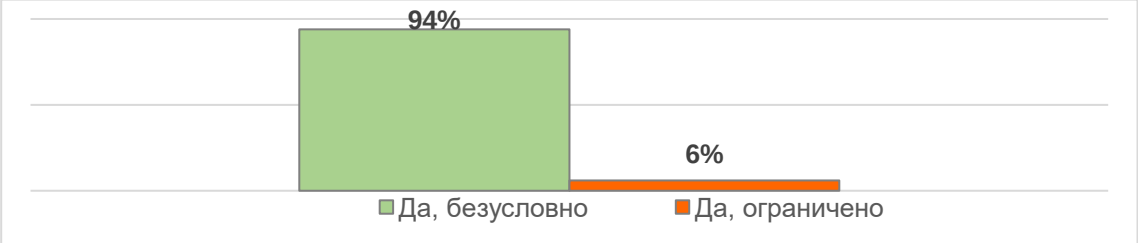
Уровень подготовки выпускников УУНиТ как «отличный» и «хороший» оценили 80% опрошенных работодателей.

Диаграмма 1.14. - Намерены ли Вы и в будущем принимать выпускников на работу



Принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 100% респондентов.

Диаграмма 1. 15. - Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



Развивать деловые связи и сотрудничать с университетом готовы 94% работодателей.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

1) Работодатели заинтересованы в выпускниках УУНиТ:

– 78% из опрошенных работодателей устраивают выпускников вуза на работу;

– 72% участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ;

– 90% принимают участие в практической подготовке обучающихся УУНиТ;

– 94% заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничества с УУНиТ.

2) В качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили высокий уровень теоретической подготовки (21%), желание выпускников работать и соответствие профессиональному стандарту (17%), профессионализм (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (13%). Одновременно, в качестве основного недостатка выпускников УУНиТ работодателями было отмечено отсутствие желания работать (40%).

3) Уровни практической и теоретической подготовки выпускников УУНиТ в целом удовлетворяют работодателей (80% и 86%).

Также работодателями был отмечен высокий уровень подготовки выпускников УУНиТ: 80% опрошенных работодателей оценили его на «отлично» и «хорошо». Принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 100% респондентов.